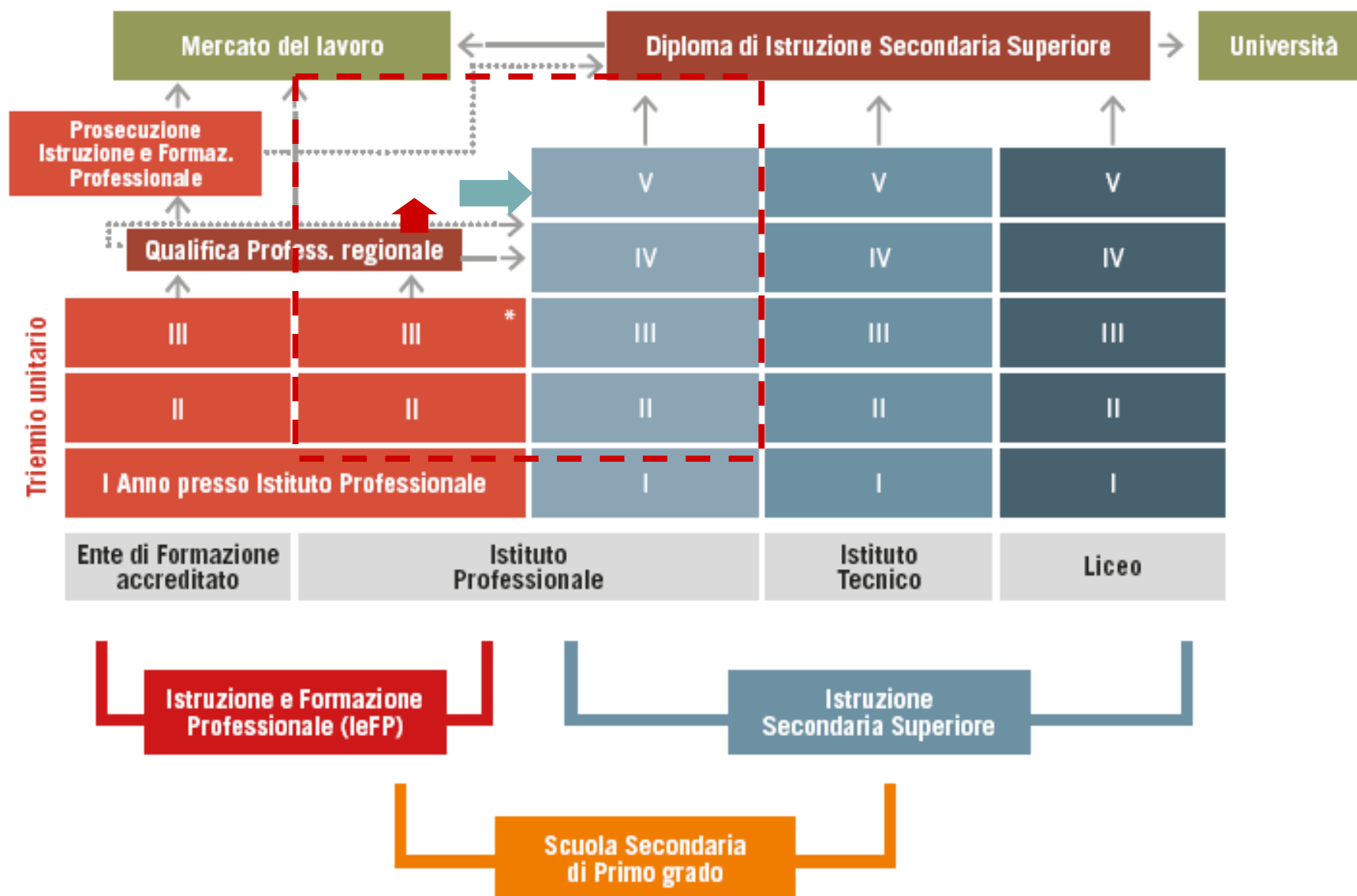




SEMINARI TERRITORIALI

NOVEMBRE - DICEMBRE 2012

DOPO LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Un po' di storia e di riferimenti normativi

- 2001 **Titolo V:** competenza regionale sulla leFP
- 2003 **LR 12:** sistema formativo regionale integrato
Accordo Stato-Regioni: sperimentazione percorsi integrati
Riforma Moratti
- 2005 **D.Lgs 226**
- 2006 **Quadro europeo delle competenze-chiave**
- 2007 **L. 296:** Obbligo di Istruzione (OI) a 10 anni di frequenza
Dm 139: definizione assi culturali



Un po' di storia e di riferimenti normativi

2008 **L 133:** assolvimento OI anche nei percorsi triennali

Quadro europeo qualifiche (EQF)

2010 **Accordo Stato-Regioni:** definizione 21 figure professionali

DPR 87: riordino istruzione professionale

Intesa: linee guida

2011 **Accordo RER-USR**

L.R. n. 5: “Disciplina del sistema regionale dell’istruzione e formazione professionale”



Gli obiettivi

Promuovere l'assolvimento dell'obbligo
d'istruzione

Favorire il successo scolastico e formativo

Contrastare la dispersione scolastica

Formare profili professionali richiesti dal mercato



Le caratteristiche essenziali dell'offerta leFP

Valorizzare la risorsa-giovani, evitare la dispersione accompagnando abbandoni e passaggi

- **Reversibilità** delle scelte degli allievi, in ogni momento
- **Raccordi e sostegni agli allievi che effettuano transizioni** (durante e a fine percorso)
- **Didattica** innovativa e personalizzata
- **Progettazione e realizzazione integrata** tra Istituto Professionale e Ente di formazione



La progettazione e la proposta didattica dei percorsi triennali di leFP



Come vengono progettati i percorsi di leFP in Emilia-Romagna

- Grande spazio alla **autonomia** e **corresponsabilità** di Istituti e Enti
- I **consigli di classe** degli IP e gli Enti, nella loro autonomia, organizzano i curricoli triennali che assicurano contemporaneamente qualifica, competenze culturali di base e proseguimento degli studi
- Tavoli regionali di lavoro (Comitati Settoriali) definiscono **progetti-quadro** e **schemi di riferimento** per l'integrazione degli ordinamenti nei diversi indirizzi e settori



In cosa consiste la progettazione integrata

- **Confronto dei curricula** didattici di IP e Enti
- **Adeguamento ai LEP (Livelli Essenziali delle Prestazioni) e ai riferimenti** generali e settoriali, nazionali e regionali (*vedi scheda successiva*)
- **Progettazione di azioni e attività specifiche** (anche in base al bisogno degli allievi):
 - Attività a finalità **orientativa**
 - Attività per **potenziare la dimensione professionale**
(competenze tecnico professionali inerenti settore e qualifica)
 - Attività di **recupero, sostegno, riallineamento** (soprattutto per le competenze di base - assi culturali)
 - Attività per **facilitare i passaggi**, contro la dispersione



Il sistema regionale: governance

Confronto e proposta sulla
programmazione regionale

Conferenza regionale
□ per il sistema
formativo

Coordinamento territoriale □ e
interistituzionale

Comitato di
□ coordinamento
□ istituzionale

Concertazione
sociale

Commissione
□ regionale
tripartita □ (CRT)

Organismi specifici leFP

Supervisione tecnica
regionale

Comitato Tecnico
□ Regionale (CTR)

Supervisione tecnica
regionale

Comitato
Territoriale □ (CT)

Uno per provincia:
Bologna, Ferrara, Forlì-Cesena,
Modena, Parma, Piacenza,
Ravenna, Reggio Emilia, Rimini

Progettazione
integrata

Comitato
Settoriale □ (CS)

Uno per settore:
Meccanico, Grafico,
Enogastronomico e turistico,
Agricolo, Servizi commerciali,
Abbigliamento, Elettrico -
elettronico



Supporto regionale all'attuazione del sistema. L'Azione Regionale

- La Regione ha messo a disposizione 8,7 M€ per il **supporto all'attuazione del sistema**
- Le **risorse** sono assegnate direttamente a Istituti e Enti, in rapporto a numero allievi e percorsi
- L'azione regionale finanzia:
 - *Macroambito A: attività di integrazione per gli **operatori** (partecipazione ai CS, seminari, gruppi di lavoro...)*
 - *Macroambito B: attività rivolte agli **allievi** (arricchimento curricolare e attività extracurricolari)*



Percorsi personalizzati per allievi a elevato rischio di dispersione

ai sensi della L.R. 5/2011 art.11

Sono possibili percorsi di leFP triennali, svolti con **modalità personalizzate** e differenziate (ad esempio intero triennio presso gli Enti) per ragazzi a elevato rischio di dispersione scolastica:

- allievi che acquisiscono in ritardo il titolo di III media
- allievi over 16 non ancora in possesso di titolo di III media

Questi percorsi si realizzano a partire da valutazioni congiunte e nell'ambito di convenzioni o co-progettazioni tra istituti secondari di primo grado, enti accreditati, CTP, Istituti Professionali.



Le qualifiche programmabili

Figura nazionale	Qualifica regionale
Operatore agricolo	Operatore agricolo
Operatore della trasformazione agroalimentare	Operatore agro-alimentare
Operatore edile	Operatore edile alle strutture Operatore edile alle infrastrutture
Operatore meccanico	Operatore meccanico
	Operatore meccanico di sistemi
Operatore dell'abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento
Operatore delle calzature	Operatore delle calzature
Operatore del legno	Operatore del legno e dell'arredamento
Operatore grafico indirizzo multimedia	Operatore grafico
Operatore grafico ind. zo stampa e allestimento	Operatore di stampa
	Operatore di post-stampa
Operatore delle lavorazioni artistiche	Operatore della ceramica artistica
Operatore elettrico	Operatore impianti elettrici
Operatore elettronico	Operatore sistemi elettrico-elettronici



Le qualifiche programmabili

Figura nazionale	Qualifica regionale
Operatore di impianti termoidraulici	Operatore impianti termo-idraulici
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	Operatore di magazzino merci
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Operatore dell'autoriparazione
Operatore ai servizi di vendita	Operatore del punto vendita
Operatore amministrativo segretariale	Operatore amministrativo-segretariale
Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	Operatore della promozione e accoglienza turistica
Operatore del benessere	Operatore alle cure estetiche
Operatore delle produzioni chimiche	Operatore della produzione chimica
Operatore del mare e delle acque interne	Operatore della pesca e dell'acquacoltura



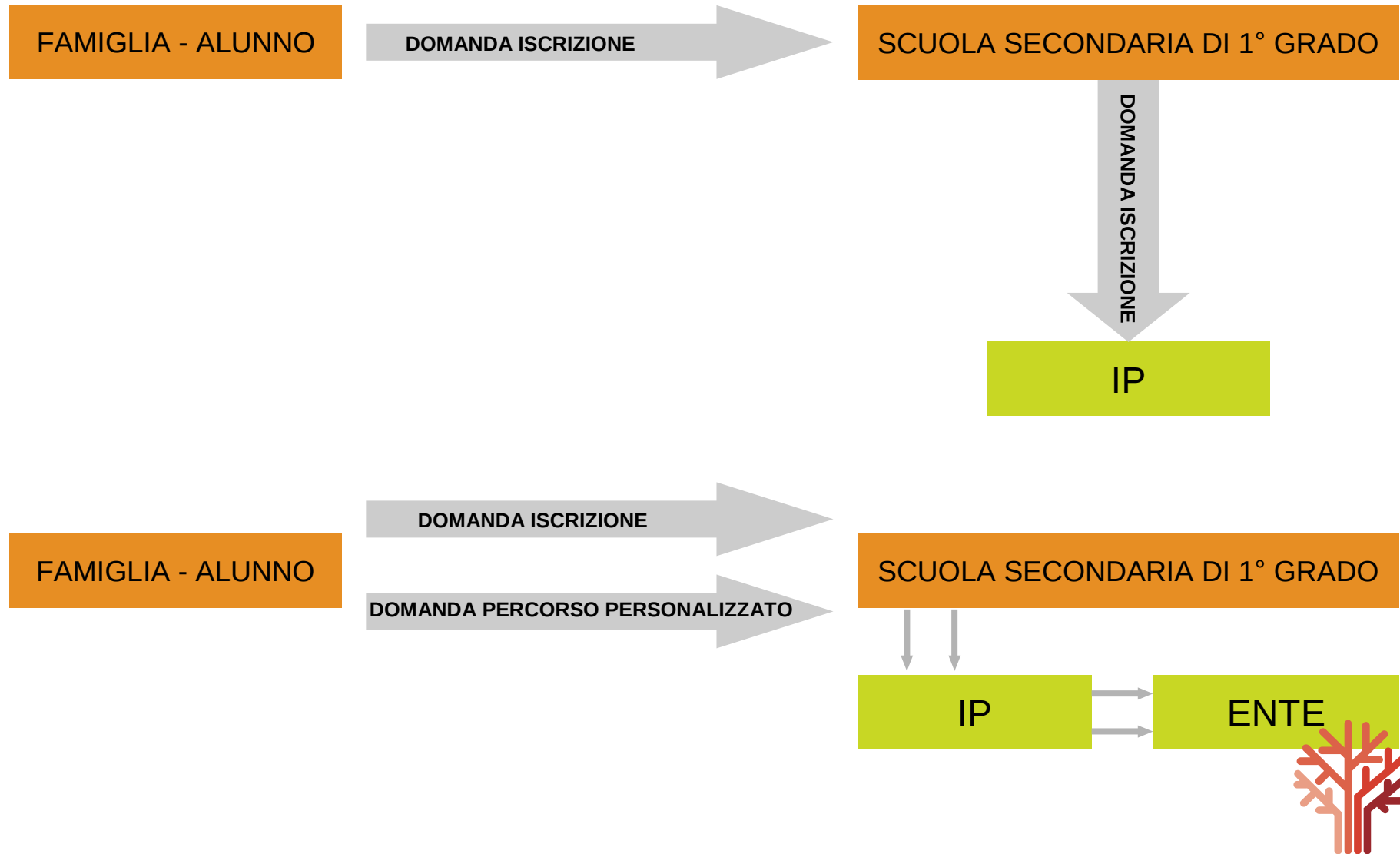
Iscrizioni al sistema leFP

DI NORMA ENTRO IL MESE DI GENNAIO:

- **CIRCOLARE DEL MIUR**
- **NOTA DELL'USR E DELLA RER
con indicazioni per l'accesso alla leFP**



MODALITÀ DI ISCRIZIONE



PERCORSI PERSONALIZZATI PER STUDENTI IN RITARDO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Indicazioni per l'approfondimento

- <http://www.formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it>
- <http://www.scuolaer.it>
- <http://www.istruzioneer.it>